

Inhaltsverzeichnis

Vorwort		1
<hr/>		
1. Grundlagen		Seite
■ Horizonte unterrichtlichen Handelns im katholischen Religionsunterricht: sein Beitrag zur Verwirklichung des schulischen Bildungs- und Erziehungsauftrags	Bernhard Rößner	5
■ Kompetenzorientierung im Religionsunterricht – Chancen und Grenzen	Hans Mendl	14
■ Der Fachlehrplan Katholische Religionslehre im Konzept des LehrplanPLUS als Grundlage für einen kompetenzorientierten Religionsunterricht	Andreas van den Berg	21
<hr/>		
2. Religionsdidaktische Perspektiven		Seite
■ Theologischer Leitfaden zum Fachlehrplan Katholische Religionslehre Grundschule	Elisabeth Reil	33
■ Die Bedeutung der Lehrerinnen und Lehrer im Religionsunterricht	Hans Schmid	56
■ Kompetenzorientiert unterrichten – Lernarrangements und schöpferisches Lernen	Ferdinand Herget	65
■ Dialog- und auskunftsfähig werden in Sachen Religion: kommunikative und kooperative Lernformen im Religionsunterricht	Michaela Neumann	71
■ Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre Lernprozesse	Elisabeth Heislbez / Gertrud Miederer	79
<hr/>		
3. Praktische Arbeit mit dem Lehrplan		Seite
■ Das Lernen aufbauend und vernetzt anlegen – Ein Beispiel zur Unterrichtsplanung	Andrea Wirth	97
■ Eine Zwei-Jahresplanung erstellen	Ludwig Sauter	104
■ Kompetenzorientierte Lehr- und Lernprozesse im Religionsunterricht gestalten	Ludwig Sauter	108
■ Ein Praxisbeispiel einer kompetenzorientierten Unterrichtssequenz: Den Glauben feiern – Jesus Christus begegnen (LB 3/4_10)	Andreas van den Berg	114
■ Kompetenzorientierte Aufgaben im Religionsunterricht	Ludwig Sauter	126
■ Beispiele für kompetenzorientierte Lernaufgaben	Monika Zanker / Barbara Buckl / Christian Heindel	128
■ „Was du da riechst, ist Chrisam!“ – Kinder erklären Kindern die Taufe Umsetzung kompetenzorientierter Merkmale im Rahmen einer Lernaufgabe	Dagmar Cuffari	137
■ Das Übergabeprotokoll als Möglichkeit den Lernstand einer Klasse weiterzugeben	Dagmar Cuffari	147
<hr/>		
4. Religionspädagogische Impulse		Seite
■ Historisch-kritisch arbeiten im Bibelunterricht der Grundschule – Nein! Ja! Wie?	Elisabeth Reil	157
■ Inklusion im Religionsunterricht – das REIS-Modell als Ansatz	Anne Hopmann / Kristina Roth	171
<hr/>		
5. Zusätzliche Hilfen		Seite
■ Ausgewählte Rechtsvorschriften für den Religionsunterricht an Grundschulen – Gesetzestexte und Kommentare	zusammengestellt von Thomas Ohlwerter	179
■ Verzeichnis biblischer Texte im Lehrplan	zusammengestellt von Barbara Buckl	198
■ Zwei-Jahresplanung Katholische Religionslehre 1/2		202
■ Zwei-Jahresplanung Katholische Religionslehre 3/4	Ludwig Sauter	212
■ Prozessbezogene Kompetenzen: Operatoren	RPZ-Bayern	226
<hr/>		
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren		228